



Организация деятельности в консультативном пункте «Институт молодой семьи»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 1
СТ. КАЛИНИНСКАЯ

ПРИКАЗ

01.09.14 г.

№ 131 \О.Д.

ст. Калининская

«Об организации деятельности консультативного пункта «Институт молодой семьи»»

В целях воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психологического здоровья, развития индивидуальных способностей, реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, в соответствии с законом Краснодарского края от 29 декабря 2004 года № 828 –КЗ «Об образовании», приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 31.07.2009 г № 2389 «О развитии моделей организации дошкольного образования», постановлении администрации муниципального образования калининский район от 29.10.2009 г № 272 «О развитии моделей организации дошкольного образования в Калининском районе»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить списочный состав консультативного пункта «Институт молодой семьи» на 2014 – 2015 учебный год (приложение № 1)
2. Утвердить график работы консультативного пункта «Институт молодой семьи» на 2014 – 2015 учебный год (приложение № 2)
3. Утвердить расписание НОД консультативного пункта «Институт молодой семьи» на 2014 – 2015 учебный год (приложение № 3)
4. Назначить ответственным за введение работу консультативного пункта «Институт молодой семьи» - Яценко М.А.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

И.О. Заведующего МАДОУ – д/с № 1

М.Н. Лившинская

С приказом ознакомлена:



Заведующая МБДОУ д/с №1

Е.Н. Бруяко

ГРАФИК РАБОТЫ «КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА»

«Институт молодой семьи»

1 и 3 пятница месяца	2 и 4 пятница месяца
14.00 – 16.00 Индивидуальная работа с родителями	14.00 – 16.00 Индивидуальная работа с родителями
16.00 – 17.30 Селезень Кристина Александровна Абт Александра Николаевна Петрова Марина Александровна Иващенко Мария Александровна Малюженко Ольга Игоревна Стрельцова Юлия Григорьевна Рухнова (Волощенко) Татьяна Петровна Чечулина Надежда Владимировна Быкова (Христенко) Алена Владимировна Ермакова Наталья Викторовна	16.00 – 17.30 Романчук Елена Павловна Гребенюк Светлана Александровна Сухаренко Наталья Аркадьевна Скребецкая Виктория Михайловна Одинцова Наталья Николаевна Капинус Елена Константиновна Кизер Екатерина Айратовна Каркач Оксана Андреевна Железнова Анна Матвеевна Сухаренко Светлана Викторовна

Приложение
к приказу МБДОУ-д/с № 1
муниципального образования
Калининский район
от 30.10.09 № 115/1

Положение о порядке организации и функционирования консультативного пункта «Институт молодой семьи»

1. Общие положения.

1.1. Положение направлено на удовлетворение населения услугами дошкольного образования, повышение доступности и качества образовательных услуг, развитие видового разнообразия дошкольного образования (п.2 ст.43 Конституции Российской Федерации; п.3 ст.5; п.2,3,5 ст.18 Закона Российской Федерации «Об образовании» №3266-1 от 10.07.1992г., ст.9 Закона Краснодарского края «Об образовании»).

1.2. МБДОУ-д/с № 1 осуществляет свою деятельность в образовательных целях (далее - образовательное учреждение) в консультативном пункте «Институт молодой семьи» (далее - КП), руководствуясь Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении №2562 от 27.10.2011г., другими законодательными и нормативными актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.3. Основными целями и задачами КП «Институт молодой семьи» являются:
- консультирование родителей по подготовке детей раннего возраста к поступлению в дошкольное образовательное учреждение;
- включение родителей в воспитательный процесс, организация условий и форм для формирования понимания родителями значения воспитательного процесса;

1.4. Деятельность КП «Институт молодой семьи» регулируется настоящим Положением, Уставом образовательного учреждения, договорами между образовательным учреждением и учредителем, образовательным учреждением и родителями.

2. Организация деятельности КП «Институт молодой семьи»

2.1. КП «Институт молодой семьи» в дошкольном образовательном учреждении открыт по приказу руководителя муниципального дошкольного образовательного учреждения с указанием профиля (направления) и режима работы, в соответствии с родительским договором, ответственного воспитателя и его должностных обязанностей.

2.2. КП «Институт молодой семьи» с приоритетной социально-личностной направленностью открыт в составе МБДОУ-д/с № 1, осуществляет свою деятельность в специально выделенном помещении, соответствующего санитарно-гигиеническим

требованиям и правилам пожарной безопасности при совместном пребывании с родителями.

2.3. КП «Институт молодой семьи» создан для будущих родителей и родителей имеющих детей в возрасте от 2 месяцев до 1,5 лет, посещение осуществляется по подгруппам.

2.4. Прием детей в КП «Институт молодой семьи» осуществляется на основе договора и заявления родителей, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

2.5. Длительность пребывания детей регулируется договором между родителями (законными представителями) и образовательным учреждением до 1 часа, один раз в неделю.

3. Организация образовательного процесса в КП «Институт молодой семьи».

3.1. КП «Институт молодой семьи» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в разделе социально-личностного развития ребенка, утвержденную педагогическим советом МБДОУ-д/с № 1 Протокол № _ от «_» _____ 2011г.

3.2. Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие.

3.3. Организация образовательного процесса в КП «Институт молодой семьи» регламентируется перспективным планом и расписанием занятий с детьми, консультациями с родителями, утверждаемых руководителем дошкольного образовательного учреждения.

3.4. Образовательный процесс осуществляется воспитателями и при необходимости другими специалистами: педагогами-психологами, учителями-логопедами.

4. Управление и руководство КП «Институт молодой семьи».

4.1. Руководство деятельностью КП «Институт молодой семьи» осуществляется заведующим МБДОУ-д/с № 1, который назначается учредителем и действует на основе утвержденного Устава дошкольного образовательного учреждения.

Заведующий МБДОУ-д/с № 1



Бруйко Е.Н.

**Перспективный план работы консультативного пункта МАДОУ – д/с №1 ст. Калининской
2014 – 2015 учебный год**

Вид деятельности	Задачи	Форма работы	Содержание	Срок выполнения	Ответственный
1.Маркетинг	1.Пропагандировать и популяризировать дошкольное образование. 2. Обеспечить родителей необходимой информацией по вопросам подготовки детей к детскому саду.	Рекламный буклет	- Девиз МАДОУ- д/с №1. - Состав пед.коллектива. - Информация о программах и технологиях ДОУ.	август сентябрь	Заведующий Методист Воспитатель Медсестра
		Информационный стенд для родителей	- «Для Вас, родители!». - «Наши достижения» (грамоты, дипломы, благодарности и др.). - Состав пед.коллектива ДОУ.	в течение учебного года	
		Интернет-сайт	- Спектр услуг ДОУ. - Программы и технологии. - Информация об очередности. - Анализ заболеваемости и посещаемости в ДОУ.	в течение учебного года	
		День открытых дверей в ДОУ	- Визитная карточка ДОУ - Выступление заведующей, методиста, специалистов ДОУ. - Концерт воспитанников ДОУ.	май	
2.Мониторинг	1.Определить воспитательно-образовательные потребности семей, проживающих на территории ст. Калининской. 2.Вывить уровень осведомленности родителей в вопросах воспитания дошкольников.	Сбор данных	- Сбор информации о семьях имеющих детей раннего и младшего дошкольного возраста. - Установка контактов с семьями будущих воспитанников.	сентябрь-ноябрь	Воспитатель Психолог
		Анкетирование	- «Социологическая анкета семьи» - «Индивидуальные особенности ребенка»		
		Тестирование	- «Какой Вы родитель?» - «Определение темперамента ребенка»		
		Опросник	- «Педагогические запросы и пожелания родителей»		

3. Педагогическое просвещение родителей	1. Повысить психолого – педагогическую компетенцию родителей 2. Привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.	Наглядно- печатная информация	<ul style="list-style-type: none"> - Папки – передвижки - Памятки для родителей: «Примерный режим дня для детей раннего и младшего дошкольного возраста» «Адаптация ребенка к детскому саду» «Советы психолога» и др. - Тематические выставки - Презентации 	В течение учебного года	Воспитатель Медсестра Психолог Логопед Музыкальный руководитель
		Методические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Встречи за круглым столом - Педагогические советы с привлечением родителей 		
		Консультации	По запросам родителей: <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные - групповые 		
		Тематические родительские встречи	1. «Мама тоже идет в детский сад!» 2. «Психофизиологические особенности развития ребенка раннего возраста». 3. «Влияние особенностей темперамента и характера на адаптацию ребенка к детскому саду» 4. «Будь здоров малыш!» 5. «Играя, ребенок открывает мир!» 6. «Ранний возраст, если у малыша проблемы в развитии». 7. «Азбука питания» 8. «Мама подари мне сказку!». Развитие речи маленьких детей. 9. «Слушаем музыку» 10. «Наши пальчики играют!» 11. «Душевная жизнь ребенка и его эмоциональные отношения» 12. «Движение – залог умственного и физического развития»		

3. Педагогическое просвещение родителей	1. Повысить психолого – педагогическую компетенцию родителей 2. Привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.	Наглядно- печатная информация	<ul style="list-style-type: none"> - Папки – передвижки - Памятки для родителей: «Примерный режим дня для детей раннего и младшего дошкольного возраста» «Адаптация ребенка к детскому саду» «Советы психолога» и др. - Тематические выставки - Презентации 	В течение учебного года	Воспитатель Медсестра Психолог Логопед Музыкальный руководитель
		Методические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Встречи за круглым столом - Педагогические советы с привлечением родителей 		
		Консультации	По запросам родителей: <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные - групповые 		
		Тематические родительские встречи	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мама тоже идет в детский сад!» 2. «Психофизиологические особенности развития ребенка раннего возраста». 3. «Влияние особенностей темперамента и характера на адаптацию ребенка к детскому саду» 4. «Будь здоров малыш!» 5. «Играя, ребенок открывает мир!» 6. «Ранний возраст, если у малыша проблемы в развитии». 7. «Азбука питания» 8. «Мама подари мне сказку!». Развитие речи маленьких детей. 9. «Слушаем музыку» 10. «Наши пальчики играют!» 11. «Душевная жизнь ребенка и его эмоциональные отношения» 12. «Движение – залог умственного и физического развития» 		

7.	«Азбука питания»	1. Особенности организации питания детей: - от 0 до 1.6 лет (1 группа) - от 1.6 до 3 лет (2 группа) 2. Организация питания детей группы риска: избыточный вес, аллергические заболевания, нарушения ЖКТ и др.	Выставка книг Картотека детского питания	Март	Воспитатель Медсестра
8.	«Мама подари мне сказку!». Развитие речи маленьких детей.	1. Стадии речевого развития детей до 3 лет. 2. Показатели речевой активности детей. 3. Роль фольклора в процессе формирования речи ребенка. 4. Практическая часть: Разучивание и обыгрывание потешек, сказок, стихов для самых маленьких.	Выставка книг Папка передвижка	Март	Воспитатель Логопед
9.	«Слушаем музыку!»	1. Как организовать слушание музыки для детей раннего и младшего возраста. 2. «Тропинка ко сну», роль колыбельной песни в эмоциональном и речевом развитии ребенка. 4. Практическая часть: разучивание колыбельных и игр, способствующих развитию слуха, памяти, эмоциональной восприимчивости.	Консультации по теме Картотека колыбельных песен	Апрель	Воспитатель Муз. руководител ь
10.	Наши пальчики играют!»	1. Развитие мелкой моторики у детей раннего и младшего возраста. 2. Практическая часть: разучивание игр, развивающих движения кисти руки; упражнений на развитие тактильного восприятия. Фольклорные пальчиковые и ладошковые игры.	Выставка книг Картотека детских пальчиковых и ладошковых игр	Апрель	Воспитатель Логопед
11.	«Душевная жизнь ребенка и его эмоциональные отношения»	1. Особенности нервно – психического развития детей раннего возраста: - от 0 до 1.6 лет (1 группа) - от 1.6 до 3 лет (2 группа) 2. Профилактика эмоционального напряжения у детей раннего и младшего возраста. 3. Формирование элементарных коммуникативных навыков у маленьких детей. 4. Практическая часть: разучивание игр на эмоциональное сближение.	Консультации по теме Памятки для родителей	Май	Воспитатель Психолог
12.	«Движение – залог умственного и физического развития»	1. Развитие двигательной активности маленьких детей: - от 0 до 1.6 лет (1 группа) - от 1.6 до 3 лет (2 группа) 2. Игры для развития координации движений. 3. Взаимосвязь эмоций, движений и речи в развитии ребенка раннего и младшего возраста.	Картотека детских подвижных игр	Май	Воспитатель Физ. инструктор